

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO
Buttiglieria Alta - Rosta

We prepare for
Cambridge
English Qualifications

1 KM AL GIORNO

I.C. Buttigliera Alta - Rosta
P.ZZA DEL POPOLO N.8 / 10090 - BUTTIGLIERA ALTA
TEL.011/9321324
SITO: www.icbuttiglieraaltarosta.edu.it
E-MAIL: TOICBAF001@ISTRUZIONE.IT
PEC: TOICBAF001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
pon
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE+ERDF)

I.C. Buttigliera Alta-Rosta
Prot. 0002169 del 15/04/2024
VII-6 (Uscita)

Piano Nazionale di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2

TITOLO PROGETTO: Animatore digitale: formazione del personale interno

CODICE PROGETTO: MAC1/2.1 – 2022 – 941 – P - 3663

CUP: D84D22002140006

OGGETTO: DETERMINA PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN ESPERTO ANIMATORE DIGITALE A VALERE SUL PROGETTO:

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, destinando allo scopo specifiche risorse;
- VISTO** l'articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano Nazionale per la Scuola Digitale deve perseguire, anche la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTO** in particolare, l'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della legge 30 dicembre 2020, n. 178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, di monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";



- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia";
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del PNRR, linea di intervento "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di costituzione dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che fra i milestone della Misura 4, Componente 1, Investimento 2.1, linea di intervento "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" del PNRR, è prevista l'adozione di apposito decreto ministeriale per la definizione delle modalità di coordinamento nazionale della formazione del personale scolastico alla transizione digitale;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
- VISTO** il D.L. 126/2019;
- VISTA** la L. 178/2020, art. 1 c. 512;
- VISTO** il D.M. 48 del 2021;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022 riportato in oggetto il quale prevede che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00);
- VISTO** l'avviso pubblico prot. AOGABMI/91698 del 31.10.2022 - Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la nota MIM prot. n. 91698 del 31/10/2022;
- VISTO** il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica avente il seguente codice: Codice Progetto: M4C1/2.1 – 2022 – 941 – P – 3663 Titolo Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno CUP: D84D22002140006
- LETTO** in particolare il dettaglio dell'intervento che si estrinseca nello "svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E' previsto un unico intervento che porterà



alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, articolato anche su più attività che, laddove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole”;

CONSIDERATO che andranno formati almeno 20 unità di personale;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. prot. n. 496/VI-1 del 31.01.2024;

CONSIDERATO che si rende necessario e urgente avviare la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all'Istituzione scolastica relativo al Progetto con codice identificativo: M4C1/2.1 – 2022 – 941 – P – 3663 Titolo Progetto: Animatore digitale: formazione del personale interno CUP: D84D22002140006;

VISTO la delibera n.27 del Collegio Docenti del 15/03/2023 di adesione al progetto “Animatore digitale - Formazione personale interno” PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 2.1” Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico;

VISTO la delibera n.7 del Consiglio di Istituto del 27/03/2023 di adesione al progetto “Animatore digitale - Formazione personale interno” PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 2.1” Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico;

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati di autorizzare l'avvio di una selezione volta all'individuazione di 1 esperto interno a questo Istituto per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all'Istituzione scolastica, relativo al Progetto con codice identificativo: M4C1/2.1 – 2022 – 941 – P – 3663, finalizzato a garantire “attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si concluderanno entro il 30 Giugno 2024. È previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, articolato anche su più attività che, laddove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole”.

Il compenso massimo per lo svolgimento di tutte le attività previste secondo quanto autorizzato dagli atti citati in premessa, previa verifica dell'effettivo svolgimento delle attività è pari a euro 2000,00 (duemila/00) lordo Stato, al quale verranno applicate tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali previste per legge.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

La Dirigente Scolastica

(Dott.ssa Maria Gabriella PARENTE)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e
norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa