



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.C. BUTTIGLIERA ALTA

Codice meccanografico

TOIC8AF001

Città

BUTTIGLIERA ALTA

Provincia

TORINO

Legale Rappresentante

Nome

MARIA GABRIELLA

Cognome

PARENTE

Codice fiscale

PRNMGB63L56A398P

Email

toic8af001@istruzione.it

Telefono

0119321324

Referente del progetto

Nome

MARIA GABRIELLA

Cognome

PARENTE

Email

TOIC8AF001@ISTRUZIONE.IT

Telefono

0119321324

Informazioni progetto

Codice CUP

D84D23000680006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-16532

Titolo progetto

Futuro semplice - simple future

Descrizione progetto

Da qualche anno fortunatamente la disposizione tradizionale di banchi, cattedra e arredi è mutata in base alle esigenze delle singole attività didattiche e sono stati promossi allestimenti differenti in modo da permettere all'aula di diventare parte del progetto educativo, promuovendo socialità e creatività. La nostra proposta mira ad un potenziamento rispetto alla realizzazione di esperienze nel campo scientifico, tecnologico e linguistico per stimolare la curiosità, abbracciando linguaggi, strumenti e approcci molteplici per rispondere alla pluralità delle intelligenze degli alunni e attivare interessi e creatività. Per i vari plessi della scuola primaria si prevede, in generale, quanto segue. Riqualficazione aule biblioteca con digitalb, tablet, carrelli porta tablet, arredi specifici per aule lettura/ascolto, cuffie per attività di ascolto e abbonamento Reader. Sostituzione delle LIM con Digital Board nelle aule polivalenti; riqualficazione di alcune aule per creare spazi polifunzionale da utilizzare per le ore di arte, musica e teatro. Realizzazione di ambienti accoglienti e versatili, facilmente modificabili a seconda delle attività che si intendono proporre che permettano di diversificare le proposte didattiche per mantenere alta la soglia di attenzione. Per i vari plessi di scuola secondaria si intende realizzare: ampliamento della dotazione strumentale per: -il laboratorio di scienze che essere sempre pronto, allestito con flessibilità per poter essere utilizzato anche giornalmente, acquistando microscopi e stereoscopi digitali e kit scientifici; -il kit di robotica con l'acquisto di tablet, robot Lego e Arduino per lo sviluppo del pensiero computazionale e l'apprendimento di linguaggi differenti; -realizzazione di un locale adibito al podcast con l'acquisto di microfoni, telecamera, mixer, casse e programma di gestione audio e gestione hosting -allestimento di uno spazio multifunzionale, con arredi per biblioteca, pannello scorrevole per proiezione di video collegato a videoproiettore, arredi mobili da potere spostare per adattare l'area alle diverse situazioni e attività. -allestimento di un'aula di musica. -potenziamento della dotazione informatica (Digital Board) con nuovi acquisti di dispositivi/software/piattaforme e arredi andremo con l'intento di garantire una più ampia diffusione delle tecnologie con la massima attenzione ai bisogni educativi speciali, alla fragilità delle nuove generazioni e per contrastare e limitare quanto più possibile il rischio di dispersione. -riqualificazione dell'aula informatica, strutturazione di uno spazio auditorium/multidisciplinare rimodulabile, implementazione dell'attrezzatura musicale, sul potenziamento nelle singole aule dei dispositivi digitali con una postazione fissa e altre trasferibili da un ambiente all'altro con carrelli di ricarica e al miglioramento degli spazi comuni in maniera che diventino anch'essi spazi di apprendimento e non solo di passaggio. - migliorare l'utilizzo didattico delle aule potenziando le dotazioni già esistenti, rendendole ibride e ancora più innovative, idonee a una didattica quotidiana, per far fronte alle nuove necessità educative che devono essere affrontate con nuove strategie in ogni disciplina. - creare spazi dedicati alla fruizione di materiali archiviati nello storage di rete attraverso la loro lettura, visualizzazione e ascolto.

Data inizio progetto prevista

01/03/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'istituto ha in utilizzo già le seguenti aule e i seguenti dispositivi: -Primaria Collodi Ferriera: è composta da 8 aule utilizzate di cui 3 con vecchia LIM e 5 con Digital Board. Tutte le classi hanno un PC portatile/fisso. Sono a disposizione inoltre 4 portatili. -Primaria Brizio Buttigliera: l'aula biblioteca è già presente nell'istituto, ma con un'attrezzatura obsoleta tra cui una digital board; nella futura aula polifunzionale 1 Lim. -Primaria Collodi Rosta: è composta da 13 aule classe: 9 hanno una LIM e 4 una DIGITAL BOARD. Ogni classe ha a disposizione un PC. Nel laboratorio di informatica vi sono 9 PC e 5 tablet, la maggior parte dei PC presenti a scuola sono obsoleti; nell'aula studio A8 è presente una digital board. La rete wifi è stata da poco potenziata. - Secondaria Jaquerio Ferriera: 6 aule classe, 1 aula docenti, 1 aula DS, 2 atri, 1 aula informatica, 1 aula arte/tecnologia, 1 aula scienze, 1 aula sostegno, 6 digital board, 2 vecchie LIM, 42 pc tra portatili e fissi (10 recenti e gli altri molto vecchi), 2 tablet, 1 vecchia stampante b/n, 1 vecchia stampante colori, 1 fax, 1 carrello per notebook. La scuola è cablata. - Secondaria Jaquerio Buttigliera: 6 aule classe, 1 aula docenti, 1 aula informatica, 1 aula multidisciplinare (aula Leonardo), 1 aula sostegno (aula Munari), 1 aula biblioteca, 6 panel board, 2 LIM, 16 pc fissi (10 recenti 6 vetusti), 10 notebook a disposizione e 8 notebook uso registro elettronico (alcuni dei dispositivi portatili sono datati), 4 stampanti di cui una a colori. Non disponiamo di fibra ottica e i cablaggi della rete ethernet sono da rivedere, gli access-point non garantiscono il funzionamento di tutti i dispositivi collegati in simultanea -Secondaria Montalcini Rosta: 9 aule classe in cui sono presenti 8 DigitalBoard e 1 LIM con connessione Wifi alla rete del plesso; un piccolo Laboratorio di informatica ibrido (computer desktop mediamente non recenti, una DigitalBoard, un tavolo di lavoro per attività di robotica con Lego EV3, 2 stampanti A4 e A3 obsolete, stampante 3D, uno storage di rete, connessione, con rete fisica cablata, tramite fibra fornita dal MIUR, mentre nel resto dell'edificio la connessione avviene tramite Wifi con Ubiquiti di vecchia generazione; 1 laboratorio di Arte, con una LIM; aula insegnanti con 2 Pc desktop e 2 stampanti. Altri strumenti presenti: 3 tavolette grafiche, 1 videocamera e 1 fotocamera, 1 fotocamera digitale, 1 amplificatore audio, 17 tablet, 1 carrello di ricarica.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Primaria Ferriera Riqualificazione aula biblioteca con digitalb, tablet, carrelli porta tablet, arredi specifici per aula lettura/ascolto, cuffie per attività di ascolto e abbonamento Reader; in aula polivalente installare una Digital Board. Primaria Buttigliera Riqualificazione aula biblioteca e dell'aula polifunzionale Primaria Rosta Riqualificazione aula biblioteca con Digital Board e arredi specifici Allestimento di un laboratorio multifunzionale di scienze/arte/cucina: acquisto di kit scientifici e microscopi, tavoli alti e 2 digital board; banchi larghi e 1 carrello asciugadisegni. Secondaria Ferriera: aula di scienze acquisto di microscopi e stereoscopi digitali e strumentazione scientifica; aula di arte/tecnologia/robotica tablet, robot educativi Lego e Arduino e tavolo di lavoro; scaffali a vista per biblioteca, sedute e arredi componibili, pannello interattivo con carrello mobile; spazio podcast strumenti digitali (come mixer, casse e programma di gestione audio e gestione hosting); aula di musica tastiere, basso elettrico, amplificatori, casse, pc con software di video editing musicali, ipad/tablet. Secondaria Buttigliera acquisto di panel board, pc portatili con carrelli di ricarica, sistema audio riposizionabile (mixer, microfono, casse), postazioni modulabili, implementazione della rete internet; rimodulazione del setting delle aule con nuovi arredi flessibili e dotazioni tecnologiche in particolare per l'aula informatica acquisto di 1 panel-board/schermo condiviso; aula polifunzionale con spazi rimodulabili (laboratorio di arte, scienze, tecnologia); aula musicale con acquisto di supporti per gli strumenti e strumentazioni quali mixer, microfono, casse e programmi per gestione audio; Potenziare delle aule classe con i pc fissi già presenti; carrelli mobili di ricarica per utilizzare i vari dispositivi dove è necessario; griglie espositive alle pareti per il corridoio rendendo lo spazio non solo di passaggio; adeguamento della rete informatica. Scuola Rosta: potenziare la rete Wifi dell'edificio ; trasformazione di tutte le nove aule fisse in aule ibride garantendo l'utilizzo condiviso e quotidiano di ogni strumento presente, con una programmazione didattica comune; realizzazione di due spazi aperti, per lettura, ascolto e visualizzazione, con semplici arredi (divanetti e poltroncine, piccole librerie a muro e piccoli moduli di ricarica per tablet e ereader, Pc desktop, per archiviare la biblioteca digitale.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Collodi Ferriera Aula biblioteca	1	1 Digital Board, 40 tablet, 20 cuffie e 2 carrelli portatablet da utilizzare in tutte le aule, software Reader	tappetone morbido, grandi cuscini lavabili.	Favorire lettura e ascolto anche in lingua inglese
Collodi Ferriera Aula polivalente	1	Digital Board		Da utilizzare per progetti
Brizio Buttigliera Aula Biblioteca	1	Almeno 3 PC fissi e 5 tablet con software di lettura e ascolto dei libri. Abbonamento per lettura di riviste (es. Focus Junior) e lettore di libri per alunni DSA	Tavoli di varie dimensioni con sedute adeguate, spazi lettura con sedute morbide (es. piccole poltrone o pouf) lettura, scaffali a vista	L'ambiente permetterà ad avvicinarsi alla lettura e alla conoscenza in modo piacevole e rilassante. Si possono creare spazi di incontro di bambini con

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
		o BES		interessi comuni aperti al dialogo e alla recipro
Brizio Buttiglieria Aula polifunzionale	1	1 Digital board, almeno 2 pc fissi.	Tavoli flessibili o a scomparsa; sedie girevoli. Materiale vario adeguato per un laboratorio di arte (es. cavalletti, tele, pennelli)	L'ambiente può essere utilizzato per varie attività didattiche e laboratori. In un ambiente didattico aperto i bambini possono sviluppare competenze in ambito artistico - espressivo
Collodi Rosta BIBLIOTECA	1	1 Digital board, Tablet con software per l'ascolto e cuffie.	Tappeti, cuscini. Scaffalature per libri e/o sussidi	Un'aula accogliente dove poter leggere individualmente o in gruppo. Da utilizzare inoltre, oltre che per la lettura, per presentazioni dei libri letti o proposte da parte degli insegnanti. Creare una
Collodi Rosta LABORATORIO DI SCIENZE	1	Digital Board	kit scientifici, microscopi, tavoli alti idonei ad esperimenti. Riqualificazione del lavello ed eventuale cucina (aula già predisposta)	Aula adatta per attività laboratoriali di scienze che sarebbero difficili da gestire nell'aula.
Collodi Rosta LABORATORIO ARTE	1	Digital Board	Tavoli modulabili, carrello asciugadisegni	Attiguo al laboratorio di scienze c'è un'altra aula (al momento un magazzino) nel quale si può realizzare un laboratorio di arte, è presente già un lavandino.
Jaquero Ferriera Spazio Podcast	1	1pc fisso, cuffie, microfoni, mixer programma di gestione audio, programma gestione hosting	postazione (tavolo, sedie girevoli), pannelli fonoassorbenti per le pareti	L'ambiente permetterà la creazione di contenuti audio, la produzione di tracce musicali, la partecipazione ad esperienze che possono coinvolgere più classi
Jaquero Ferriera Spazio Multifunzionale Padiglione Durante	1	Kit carrello e monitor interattivo, schermo per proiezione, videoproiettore e pc	sedute morbide, arredi flessibili, scaffali a vista per i libri	Uno spazio come questo può essere utile sotto vari punti di vista: luogo di ritrovo, condivisione, attività in gruppo, attività a classi aperte, debate, lettura silenziosa o condivisa

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Jaquerio Ferriera Aula di tecnologia	1	1 pc con monitor touch/Kit carrello e monitor interattivo, almeno 1 tavolo di robotica, 4 robot Lego e 4 Arduino, software dedicati, 4 ipad/tablet, 1 carrello ricarica per robot e tablet	4 tavoloni flessibili, sedie	nell'aula di tecnologia sarà possibile sviluppare competenze specifiche e trasversali, fondamentali non solo per le materie prettamente scientifiche, ma basilari per la crescita di ogni alunno
Jaquerio Ferriera Aula laboratorio di scienze	1	1 pc con monitor touch/Kit carrello e monitor interattivo, 4 microscopi, 4 stereoscopi, kit digitali per le scienze, 4 ipad/tablet	4 tavoloni flessibili, sedie	In quest'aula si sperimenteranno attività laboratoriali di scienze, il learning by doing, favorendo il lavoro in gruppo e la condivisione di esperienze
Jaquerio Ferriera Aula di musica	1	10 Tastiere con sostegno, 3 Chitarre, 1 Basso elettrico, 1 cassa per basso, 10 amplificatori per tastiere, software di video editing musicali, 5 ipad/tablet e 1 pc con monitor touch/Kit carrello e mo	2 carrelli per contenere e ricaricare casse e ipad/tablet	La pratica strumentale si pone nella duplice veste di promotore di competenze musicali da un lato e dall'altro, luogo di confronto e sperimentazione emotiva valorizzando le risorse personali di ciasc
Jaquerio Buttigliera- Aula informatica	1	max 20 postazioni fisse riutilizzando i 10 pc ancora validi; implementazione e riorganizzazione porte ethernet e prese elettriche; 1 digital board; auricolari per ascolto individuale		L'ambiente permetterà lo svolgimento di una didattica innovativa e inclusiva, una sensibilizzazione degli alunni sullo sviluppo del pensiero computazionale e la ricerca di legami tra conoscenze e comp
Jaquerio Buttigliera- Aula Leonardo	1	1 microscopio digitale/endoscopio con fotocamera	tavoli e sedute modulabili e a scomparsa e arredi per angolo relax sostegno	Un ambiente polifunzionale che potrà essere utilizzato come auditorium, spazio per incontri ed iniziative, luogo di lettura e condivisione per una didattica disciplinare e/o interdisciplinare
Jaquerio Buttigliera- Aula musica	1	mixer, casse, microfono, programma di gestione audio; prese multiple	ganci per chitarre e piedistalli per tastiere	L'aula di musica permetterà da un lato la sperimentazione degli elementi del linguaggio musicale e dall'altro l'interazione tra i discenti e la valorizzazione delle capacità di ogni singolo alunno

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Jaquerio Buttigliera- tutte le classi	6	1 / 2 carrelli di ricarica mobile per dispositivi notebook e 10 portatili nuovi; 2 tablet	scaffalature per biblioteca di classe	La presenza dei carrelli mobili consentirà una didattica digitale innovativa favorendo il coinvolgimento e l'esplorazione attiva dello studente, promuovendo la partecipazione e l'inclusione di tutti
Jaquerio Buttigliera- corridoio	1	.	griglie espositive a parete	L'organizzazione del corridoio con le griglie espositive a parete permetterà l'allestimento di spazi espositivi (mostre, iniziative, ecc...) in maniera organizzata.
Montalcini Rosta Tutte le aule (locali 9, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 20, 21	9	3 PC desktop All in One per aula ;6 tavolette grafiche Wacom; 3 Robot Lego Education; schede Arduino; 3 visori per realtà virtuale e metaverso; 3 microscopi digitali	Tre tavoli grandi (circa 180 x 130 cm) multifunzione, in alluminio, da poter fissare alla parete in caso di non utilizzo, facilmente movimentabile e con bordi rimovibili di almeno 8 cm	Innovazione tecnologica in tutte le aule
Laboratorio Informatica (Loc. 13)	1	Nas (storage di rete). Software per gestione biblioteca digitale.	Un armadietto rack piccolo per contenerlo	Implementazione dell'ambiente informatico già esistente
Montalcini Rosta, spazi aperti multifunzione (lettura, ascolto, visualizzazione materiali digitali e fisici)	2	2 armadietti di ricarica tablet; 24 ereader ; eBook di vario genere q. b. 2 Pc Desktop e monitor Ultra HD; 3 visori per realtà virtuale e Metaverso; 4 cuffie wireless over-ear con isolamento acustico	Quattro divanetti da ufficio e quattro poltroncine (linee moderne ed essenziali); Due librerie (scaffali a vista per libri); Due piccoli tavoli per Pc desktop con monitor	Creazione di un ambiente multifunzionale, orientato alla condivisione e improntato alla multidisciplinarietà

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Oggi più che mai è indispensabile saper predisporre un'offerta articolata di situazioni di apprendimento funzionali ai bisogni formativi e alle modalità di elaborazione da parte degli alunni. L'obiettivo è favorire la capacità di strutturare nel tempo competenze e abilità, non solo conoscenze. Le nostre proposte per nuovi ambienti di apprendimento permetteranno il consolidamento di metodologie didattiche come il learning by doing, problem solving, apprendimento attivo e collaborativo attraverso l'uso di tecnologie digitali e ricorso ad esperienze concrete. Gli spazi multifunzionali si potranno adattare a diverse attività, saranno flessibili, versatili, aperti a molteplici utilizzi. Potranno essere utilizzati con modalità didattiche a classi aperte sfruttando le metodologie del cooperative learning, del peer to peer, brainstorming, flipped classroom. La realizzazione di uno spazio dedicato al podcast potrà stabilire una connessione tra scuola e territorio attraverso scambi e collaborazioni con realtà locali ed extraterritoriali. Parte delle nostre aule saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, potendo contare sul cambiamento di configurazione in base alle diverse discipline e metodologie didattiche messe in campo da ciascun docente. I nuovi strumenti/software/piattaforme/arredi permetteranno il potenziamento delle competenze digitali della popolazione scolastica puntando a un utilizzo del mondo digitale più consapevole e sicuro, non limitando l'esperienza digitale al solo utilizzo di applicazioni. Sviluppare quindi le capacità necessarie per un utilizzo critico e strutturato delle informazioni in ogni ambito, scientifico-tecnologico quanto umanistico-sociale e artistico.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Da sempre la nostra scuola ha posto un'attenzione specifica verso le peculiarità degli alunni, cercando di creare un clima che permetta a tutti di sentirsi capiti, accettati e valorizzati. Il ricorso alla didattica laboratoriale, all'apprendimento cooperativo e alle tecnologie, come la robotica educativa, facilita il raggiungimento degli obiettivi didattici poiché è possibile adattarsi ai diversi livelli di abilità e ai vari stili cognitivi degli alunni. L'approccio inclusivo va ovviamente a valorizzare le individualità, al di là del genere, per offrire a tutti la possibilità di crescere in un sistema equo e coeso, nella certezza che l'individualità è sempre fonte di arricchimento. Avere a disposizione un maggior numero di strumentazioni fruibili per tutti gli alunni (normodotati e/o con disabilità) permetterà lo sviluppo dell'inclusività e il superamento delle diversità (siano esse culturali che di genere), poiché ciascun alunno può seguire il percorso più idoneo alle proprie capacità

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione è costituito da: DS, DSGA , animatore digitale e docenti individuati nella commissione apposita; tali componenti si fanno latrici delle istanze di tutto il personale, secondo l'indirizzo di innovazione che è emerso per il progetto in essere, in modo da valutare la ricaduta sulla didattica, analizzando criticità e bisogni. Il gruppo di progettazione è composto da docenti appartenenti ai vari plessi, in modo da poter avere una visione più specifica e dettagliata circa le effettive necessità e curerà gli aspetti metodologici, gli acquisti delle parti tecniche e raccordi con eventuali architetti, pedagogisti e stakeholders del territorio. Sarà individuata la figura di un progettista che, più nello specifico coadiuverà il gruppo relativamente alla messa in opera della realizzazione del progetto stesso,

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

L'istituto promuoverà una formazione interna in modalità di scambio buone pratiche. Saranno avviati corsi di formazione dedicati all'utilizzo delle nuove tecnologie acquistate, tenuti dal personale interno e/o, laddove necessario, da formatori esterni. Saranno attivate iniziative con il territorio, con particolare riferimento alle azioni di orientamento, nella rete dedicata, a cui la scuola già aderisce.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	200

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	24	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		107.303,49 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		35.767,82 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		17.883,91 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		17.883,91 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			178.839,13 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.