



I.C. Buttigliera Alta - Rosta
P.ZZA DEL POPOLO N.8 / 10090 – BUTTIGLIERA ALTA





TEL.011/9321324
SITO: www.icbuttiglieraaltarosta.edu.it
E-MAIL: TOIC8AF001@ISTRUZIONE.IT
PEC: TOIC8AF001@PEC.ISTRUZIONE.IT

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union




Agli Atti
 Al Sito Web
 All'Albo
 All'Amministrazione Trasparente

DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER LA COSTITUZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO PER LA PROGETTAZIONE

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – next generation eu.
 Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.2 “scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – azione 1 “next generation classroom”.
 Avviso pubblico AOGABMI/218 dell'8 agosto 2022 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”.
Identificativo progetto M4C1I3.2-2022-961-P-16532 CUP: D84D23000680006
Titolo del Progetto: “FUTURO SEMPLICE – SIMPLE FUTURE”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto	Il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
Visto	In particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
Visto	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
Visto	il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
Vista	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l'articolo 21;
Visto	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell'amministrazione digitale”
Visto	il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
Vista	la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
Vista	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
Visti	il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici e il decreto legislativo n. 36 del 31/03/2023
Visto	il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

Vista	la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;
Visto	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
Visto	il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “ <i>Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure</i> ”;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
Visto	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
Visto	in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “ <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
Visti	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
Visto	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “ <i>Do no significant harm</i> ”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “ <i>Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ”;
Vista	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “ <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)</i> ”;
Visti	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
Visto	il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
Rilevato	che l'investimento 3.2 “ <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 2,1 miliardi;
Visto	il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il Piano “Scuola 4.0”;
Considerato	che il Piano “Scuola 4.0”, adottato con il citato decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 e l'Investimento 3.2 “ <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> ” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del PNRR prevedono, ai fini del raggiungimento dei target e milestone fissati dal PNRR, due aree di azione: la prima relativa alla trasformazione di almeno 100.000 aule/classi in ambienti innovativi di apprendimento nelle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado, la seconda relativa alla realizzazione di un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado;
Viste	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (PNRR– <i>articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i>) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21

giugno 2022 (*Monitoraggio delle misure PNRR*) e n. 29 del 26 luglio 2022 (*procedure finanziarie PNRR*) n. 30 del 11 agosto 2022 (*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*) n. 33 del 13 ottobre 2022 (*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH*), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR*);

Visto	il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – prot. 218 del 08/08/2022;
Vista	la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
Visti	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
Vista	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 18/01/2023, di approvazione del Programma Annuale per l’Esercizio finanziario 2023;
Visto	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.3 del 18/01/2023;
Visto	l’avviso pubblico prot. AOOGABMI/218 dell’8 agosto 2022 emanato dal Ministero dell’Istruzione nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 1 “Next generation classroom”;
Visto	Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 23/02/2023 prot. 1098
Visto	l’accordo di concessione prot. AOOGABMI/43161 del 17/03/2023 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituto d’Istruzione Superiore Albert Einstein per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “ Nuovi ambienti per la didattica del futuro ”, CUP D84D23000680006, identificativo progetto M4C1I3.2-2022-961- P-16532 - finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
Vista	la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 107624 del 21/12/2022 recante “Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0
Visti	i chiarimenti e faq trasmesse con nota ministeriale prot. AOOGABMI 4302 del 14/1/2023
Vista	la delibera del Collegio dei Docenti n. 27 del 15/03/2023 con la quale è stato approvato il progetto
Vista	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 7 del 27/03/2023 con la quale è stato approvato il progetto
Visto	Il decreto di assunzione a bilancio prot 2002 del 03/04/2023
Visto	Il decreto di disseminazione prot 2042 del 05/04/2023
Viste	Le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone”
Considerata	la necessità di disporre di un Gruppo di Progettazione, a supporto del Dirigente Scolastico, per la realizzazione delle azioni progettuali previste nel progetto in oggetto, “Futuro semplice – Simple Future”;

Visto	che le funzioni del gruppo di lavoro sono esplicitate nel Piano Scuola 4.0: “Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori “fisici” occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori “virtuali” sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l’acquisizione di software e piattaforme integrate con l’utilizzo dei dispositivi”;
Posto	che la progettazione riguarda tali aspetti fondamentali: <ul style="list-style-type: none"> • il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali; • la gestione della normativa e dei principi DSNH e verifica dei CAM; • la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione; • la previsione delle misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.
Considerata	la necessità, nell’ambito del Progetto “Futuro Semplice – Simple Future”, di avvalersi, in seno al Gruppo di Progettazione, della collaborazione di: <ul style="list-style-type: none"> a) 1 progettista tecnico di design per l’allestimento degli spazi; b) 1 progettista tecnico per la redazione del capitolato, con particolare attenzione al rispetto dei principi DSNH e verifica dei CAM; c) 4 progettisti didattico-pedagogici; d) 1 figura di riferimento per le misure di accompagnamento; <p>per una durata fino al 31/12/2024;</p>
Considerato	che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
Vista	la delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 26/04/2023 di approvazione dei criteri di valutazione come riportati nella griglia di valutazione/autovalutazione per la selezione di esperti interni ed esterni all’istituzione scolastica;
Ritenuto	che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: <ul style="list-style-type: none"> a) ricognizione del personale in servizio presso questa Istituzione Scolastica attraverso confronto ed analisi delle candidature tramite avviso interno b) ricognizione di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime) in caso di assenza di candidati idonei interni all’I.C. Buttigliera Alta - Rosta; c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, previo avviso esterno, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
Considerato	nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti: <ul style="list-style-type: none"> a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
Tenuto conto	di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi propri delle figure previste in seno al Gruppo di Progettazione, vedi sopra, aventi ad oggetto quanto già elencato;
Considerato	che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla

	realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
Considerata	la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
Ritenuto	che è stato individuato, quale responsabile del procedimento Maria Gabriella Parente (prot. 2044 del 05/04/2023), in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
Visto	l'art. 6 <i>bis</i> della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
Considerato	che Maria Gabriella Parente ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
Visto	l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
Visto	altresi, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione interna – ed eventualmente esterna - volta al conferimento degli incarichi individuali per la costituzione del Gruppo di Progettazione, nelle figure di:
- 1 progettista tecnico di design per l'allestimento degli spazi;
 - 1 progettista tecnico per la redazione del capitolato, con particolare attenzione al rispetto dei principi DNSH e verifica dei CAM;
 - 4 progettisti didattico-pedagogici;
 - 1 figura di riferimento per le misure di accompagnamento;

tutti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto, rispettivamente (secondo le lettere indicate):

- sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche
- verifica degli adattamenti edilizi (se occorrenti)
- progettazione di interni, per quanto riguarda gli arredi, per l'individuazione di soluzioni funzionali alla specificità degli ambienti e delle relative dotazioni tecnologiche previste come da progetto
- supporto per la redazione del capitolato di gara per l'acquisto degli arredi
- verifica della congruità degli spazi e degli ambienti oggetto di intervento
- studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti
- progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire (se occorrenti)
- computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi (se occorrenti)
- esecuzione planimetrie e quant'altro necessario
- coordinarsi con il RSPP e con il RLS per una progettazione eseguita secondo le norme di sicurezza fornendo indicazioni anche per l'aggiornamento del DVR
- redazione dei verbali e timesheet delle proprie attività
- verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola
- verifica delle matrici poste in candidature
- modifica delle matrici per le nuove esigenze
- ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto
- redazione del capitolato tecnico
- verifica della fattibilità del capitolato tecnico
- verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola
- sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche

- redazione del capitolato e verifica della fattibilità e verifica del principio di “non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali” (“Do No Significant Harm”, DNSH) con riferimento al sistema di tassonomia delle attività ecosostenibili, di cui all’art. 17 del Regolamento UE 2020/852, nelle fasi ex ante (progettazione, procedure di gare e contratto), in itinere (in allestimento e in acquisizione) ed ex post (nelle fasi di collaudo e certificazione di regolare esecuzione)
 - collaborare con il Dirigente Scolastico e la DSGA in tutte le fasi propedeutiche alla procedura di affidamento di fornitura e servizi, compresa la richiesta di valutazione su eventuali convenzioni CONSIP
 - partecipare alla registrazione nell’apposita piattaforma telematica dei fondi PNRR delle matrici degli acquisti e delle eventuali necessarie modifiche
 - coordinarsi con il RSPP e con il RLS per una progettazione eseguita secondo le norme di sicurezza fornendo indicazioni anche per l’aggiornamento del DVR
 - redazione dei verbali e timesheet delle proprie attività
- c) - Consulenza pedagogico-didattico-organizzativa per la creazione di ambienti di apprendimento innovativi
- ricerche di mercato per l’acquisto di soluzioni digitali e non (app, software, dispositivi, materiali didattici, arredi innovativi, attrezzature, sistemi illuminanti)
 - progettazione didattica
 - stretta collaborazione e supporto ai progettisti tecnici
 - verifica della fattibilità didattica del capitolato tecnico
 - redazione dei verbali e timesheet delle proprie attività
- d) - Progettazione e verifica delle misure di accompagnamento di rilevazione dell’efficacia delle azioni progettuali, in termini di milestone, target, formazione dei docenti e risultati negli apprendimenti, nel corso di tutte le fasi di attuazione
- redazione dei verbali e timesheet delle proprie attività

<i>Ruolo</i>	<i>N. Figure</i>	<i>Ore Individuali</i>	<i>Ore Complessive</i>
Design	1	50	50
Tecnico	1	120	120
Didattico	4	50	200
Accompagnamento	1	50	50

Il gruppo individuato dovrà lavorare in sinergia e supporto reciproco.

- per una durata fino al 31/12/2024, per un importo pari a € 23,22 lordo Stato (€ 17,50 lordo dipendente) per ogni unità oraria, al lordo di ogni altro onere (lordo stato), svolte al di fuori dell’orario di servizio, secondo quanto sarà indicato nell’avviso di selezione;
- di assumere l’incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- pubblicare il presente provvedimento sull’albo on line dell’Istituzione Scolastica e in Amministrazione Trasparente ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Gabriella Parente

*Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*